



BROȘURĂ PENTRU DISEMINAREA PROIECTULUI EcoHortiCool - ambient și culoare VET fără granițe

nr.2017-1-RO01-KA102-036173

Programul ERASMUS+ Acțiunea Cheie 1 – Mobilități, Formare profesională VET)



ECOHORTICOOOL PROIECT ERASMUS "ECOHORICOOOL" - AMBIENT SI CULOARE VET FARA GRANITE

NR.2017-1-RO01-KA102-036173



ORGANIZAȚIA DE TRIMITERE: LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA

ORGANIZAȚIA DE PRIMIRE: FLORINEVE-PRODUCAO E COMERCIO DE FLORES,IDA

ORGANIZATIA INTERMEDIARA: CONSUE PORTUGAL

DURATA PROIECTULUI: 12 LUNI

PERIOADA DE MOBILITATE:

- FLUXUL 1: 20.05-09.06.2018
- FLUXUL 2:10.06-30.06.2018

PREZENTAREA LICEULUI

Liceul Tehnologic Agricol Bistrita este o școală cu tradiție, funcționând de peste 140 de ani. Școala oferă instruire prin cursurile profesionale nivel 3, cursuri liceale – nivel 4 și cursuri postliceale nivel 5, pentru următoarele domenii de activitate: agricultura, industrie alimentară, veterinar, protecția mediului, servicii și mecanică.

În anul școlar 2013-2014 este reînființat învățământul profesional de 3 ani pentru domeniul mecanic agricol și mecanic auto. Din anul școlar 2016-2017 funcționăm și cu școală postliceală pe domeniul Industrie alimentară nivel 5.

Din anul școlar 2016-2017 funcționează în învățământul profesional și clasa de agroturism montan-domeniul Agricultură. Prin reactualizarea profilurilor specifice domeniului agriculturii, domeniului mecanic auto, mecanic agricol, industrie alimentară, numărul elevilor înscriși la liceul nostru a crescut considerabil, la învățământul liceal și profesional. Putem spune că oferta educațională a fost armonizată cu piața muncii pentru a menține echilibrul constant între cerere și ofertă și că ponderea elevilor din învățământul liceal și profesional este în creștere, ceea ce denotă că oferta calificărilor este atractivă iar inserția pe piața muncii, transferul de la școală la viață, este mai accesibil prin aceste calificări.

Viziunea școlii - asigurarea unui mediu cald și sigur în care fiecare copil contează și unde fiecare elev este tratat cu demnitate, reușind astfel să își dezvolte încrederea în forțele proprii și stima de sine.

Absolvenții școlii noastre, viitorii tehnicieni și lucrători, vor fi pregătiți pentru mai multe domenii, astfel încât să fie capabili să se integreze pe piața muncii, în concordanță cu cerințele Uniunii Europene. Liceul Tehnologic Agricol Bistrita dorește să devină un model al formării și calificării profesionale a elevilor la nivelul standardelor europene. Este o instituție publică de stat organizată pe principii nediscriminatorii.

Școala noastră are avantajul unei relații strânse și permanente de colaborare cu partenerii educaționali pentru a ajuta elevii să dobândească competențele necesare și pentru a adapta educația și formarea vocațională la nevoile comunității. Astfel este facilitată tranziția între școală și piața europeană a muncii.

Liceul Tehnologic Agricol Bistrita este o școală preocupată permanent pentru implementarea unor proiecte de formare profesională, oferind resurse pentru dezvoltarea profesională a elevilor pentru a deveni profesioniști pe piața muncii

DESCRIEREA PARTENERILOR

Organizația de primire -Florineve-Producao e Comercio de Flores, Ida



Pasiunea și ambiția de a produce flori de diferite soiuri se află la baza Florineve, astfel încât FLORINEVE să nască în aprilie 1996.

Astăzi, compania Florineve este o companie modernizată, cu 110 angajați specializați, folosind cele mai avansate tehnici de seră, ocupând poziții de top în comercializarea tuturor soiurilor de flori și distribuție în întreaga țară. Se bazează în regiunea Setúbal și produce aproximativ 75% din florile tăiate produse în Portugalia.

Cu o suprafață de 28 hectare (distribuită de 6 sute de producție) a unei zone cultivate în regim de seră. În prezent, produce aproximativ 80 de produse în portofoliul său, fiind o mare parte a producției constante și a unui alt sezon.

Cu o forță de muncă calificată de 110 angajați, susținută de sisteme tehnologice de ultimă generație, ei lucrează la un proces zilnic de cultivare, recoltare, confecționare și marketing pentru a oferi cele mai bune opțiuni la o calitate superioară.

Serele programabile și controlul climatic sau hidroponica (tehnica de cultivare a solului) sunt exemple ale angajamentului Florineve față de inovare.

Organizația intermediară- ConsUe Portugal



Av. Luisa Tody, 165 - 1º Piso
N.N.I.E.S., Mercado Livramento
2900-462 Setúbal - Portugal

Tel./Phone: (+351) 265 229 520
Telem./Mobile: (+351) 919976182

NIF/VAT N°: 513 254 366
ECAS PIC N° 947939582

Web: www.consueportugal.pt
Email: geral@consueportugal.pt

Consue Portugal, o companie privată portugheză, s-a născut în 2013, creatorii și actualii ei manageri Eugénia Turcan și Josimar Gomes.

Consue Portugal a creat un serviciu global de sprijin logistic pentru grupurile școlare și nu numai pentru programul european ERASMUS + (formare profesională).

În acest context, cifra intermediară în proiectele de formare profesională europeană a fost determinată de calitatea tuturor serviciilor furnizate, de la pregătirea aplicațiilor, selecția partenerilor de formare profesională la nivel local, transportul, alimentația, formarea, sprijinul lingvistic etc.

Experiența dobândită la primirea în Portugalia a sute de tineri studenți și profesori din diferite țări europene în Setúbal a avut ca rezultat recunoașterea efectivă a acestor instituții care au recurs la Consue

Portugal.

"Formarea pentru un viitor al succesului" este angajamentul nostru, în încrederea, excelența și calitatea serviciilor oferite.

În prezent, cu un personal de 10 angajați și cu investiții recente în capital, intenționăm să creștem întotdeauna pe o bază solidă și obiectivă.

Viitorul companiei Consue Portugal va fi mereu aproape de relațiile cu cei mai diverși parteneri europeni, astfel încât această apropiere ne permite să cunoaștem mai bine nevoile clientului nostru și astfel să putem oferi un serviciu de excelență.

Obiectivele proiectului

- Dobândirea de abilități legate de practica agricolă modernă, competențe pentru cultivarea speciilor floricole în seră prin instruire la locul de muncă în exploatarea agricolă portugheză, dobândirea unor competente cheie prevazute în standardul de pregătire profesională pentru calificarea **Lucretor în agroturism**
- Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice specifice domeniului Protecția mediului, asimilarea de noi cunoștințe cu privire la normele de protecția mediului înconjurător și dobândirea unor competente cheie prevazute în standardul de pregătire profesională pentru specializarea **Tehnician ecolog și protecția calității mediului**
- De asemenea, dezvoltarea competențelor de comunicare și a interesului pentru cultura și civilizația altui popor.

Activitățile proiectului

- **Pregătire:** aranjamentele practice, selecția participanților, stabilirea de contracte și acorduri cu partenerii și participanții, pregătirea culturală, pedagogică și generală a participanților și profesorilor însoțitori înainte de mobilitate;
- **Implementarea:** activitatea de mobilitate - stagiul de formare profesională în domeniul agriculturii și protecției mediului în Setúbal, Portugalia (2 fluxuri, 16 elevi participanți /flux, 2 profesori însoțitori/flux și un monitor);
- **Follow-up:** evaluarea activităților, recunoașterea competențelor participanților, diseminarea și valorizarea rezultatelor proiectului.

SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI

Grupul țintă al proiectului a fost format din **32 elevi** din clasele a IX-a și a X-a: **invatamant profesional-Lucretor în agroturism** și **liceu - Tehnician ecolog și protecția calității mediului**

Cei 32 participanți și cele patru rezerve, au fost selectați, în cadrul unui proces complex, care a inclus și o etapă de preselecție, în perioada de pregătire a aplicației.

În vederea selecției participanților, s-au realizat următoarele:

- Sesiune de instruire în vederea selecției grupului țintă
- Trimiterea către candidați a template-ului CV Europass și a calendarului selecției
- Selecția propriu-zisă: constituire comisie/ elaborare calendar și instrumente, selecție/evaluare candidați/ selecția celor 32 elevi și a celor 4 rezerve

În selecția elevilor beneficiari s-a ținut cont de următoarele condiții:

- să fie elevi ai **Liceului Tehnologic Agricol Bistrița** care studiază la calificările **Lucrător în agroturism și Tehnician ecolog și protecția calității mediului**
- să fie elevi în clasa a IX-a și a X a
- să dovedească competențe în domeniul agricultură / protecția mediului
- să dovedească abilități de comunicare într-o limbă străină (engleză ,oral și scris)
- să depună la secretariatul școlii dosarul de candidatură.



FLUXUL 1 - CALIFICAREA PROFESIONALĂ: LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM



Perioada de mobilitate: 20-05-09.06.2018

Partener: *Florineve-Producao e Comercio de Flores, Ida*

Grup țintă: 16 de elevi din clasa a IX-a și a X a , aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: Agricultură; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practica

Participantul la mobilitate elev în clasa a IX-a și a X-a a școală profesională, nivel de calificare 3, domeniul Agricultură , calificarea profesională **Lucrător în agroturism** a efectuat un stagiul de practica de 90 de ore, timp de 15 zile, câte 6 ore pe zi, de luni până vineri. Conținuturile formării au fost stabilite în modulul CDL de instruire practica **Tehnologii horticoale ambient și culoare**



Pe parcursul derulării stagiului de formare, elevul a

Cunoștințe despre:

- lucrări specifice de înființare a culturilor floricole
- înființarea culturii la sol (semănat direct, plantat răsad, plantat butași)
- înființarea culturii la ghivece (pregătirea ghivecelor, înființare)
- lucrări de îngrijire cu caracter general și special în spații protejate pentru cultura florilor
- lucrări de recoltare a culturilor floricole
- valorificarea produselor floricole

Abilități:

- aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice;
- lucrul în echipă;
- comunicarea în limba engleză și portugheză;

Competențe:

- identificarea soiurilor și sortimentelor floricole
- alegerea, pregătirea și plantarea propriu-zisă
- executarea lucrărilor de îngrijire a plantelor pe perioada de vegetație
- observarea fenofazelor de vegetație
- monitorizarea atingerii maturității plantelor
- stabilirea destinației producției



FLUXUL 2 -SPECIALIZAREA:TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECTIA CALITĂȚII MEDIULUI



Perioada de mobilitate: 10.06-30.06.2018

Partener: *Florineve-Producao e Comercio de Flores,Ida*

Grup țintă: 16 de elevi din clasa a IX-a și a X a , aflați în formare profesională în domeniul pregătirii de bază: Protecția mediului ; 2 profesori însoțitori

Descrierea stagiului de practica :

Participantul la mobilitate elev în clasa a IX-a și a X a, liceu tehnologic, nivel de calificare 4 , profilul Resurse naturale și protecția mediului , specializarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Elevul a efectuat un stagiul de practica de 90 de ore, timp de 15 zile, câte 6 ore pe zi, de luni până vineri. Conținuturile formării au fost stabilite în modulul CDL de instruire practica **CALITATEA SOLULUI ȘI APEI ÎN AGROECOSISTEMUL SERĂ**



Pe parcursul derulării stagiului de formare, elevul a achiziționat:

Cunoștințe despre:

- **agroecosistemul-sera** caracteristicile agroecosistemului de seră; flori de seră, cerințele florilor de seră față de sol și apă, tehnologia de cultivare a florilor în seră
- **determinarea indicatorilor de calitate pentru solul din seră:** recoltarea probelor de sol, pregătirea probelor de sol pentru analiză, analiza fizico-chimică a probelor de sol
- **determinarea indicatorilor de calitate pentru apa utilizată în sere :** recoltarea probelor de apă (pregătirea materialului necesar pentru prelevare), conservarea și transportul probelor de apă, analiza fizico-chimică a apei.

Abilități:

- aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice;
- lucrul în echipă;
- comunicarea în limba engleză și portugheză;

Competențe:

- monitorizează fenomenul de poluare a apei și solului;
- controlează aplicarea măsurilor de protecție a calității apelor și solului;
- interpretează efectele majore ale poluării apei și solului;



La întoarcerea din mobilitate, participanților le-au fost recunoscute competențele dobândite prin stagiul de formare.

Rezultatele învățării au fost transferate și validate de către cadrele didactice din comisia de validare, în baza OMECS nr. 4931/29.07.2008, în baza unei proceduri interne pentru transferul și validarea rezultatelor învățării.

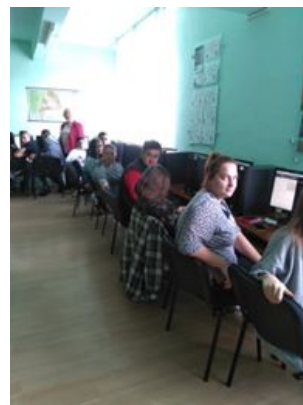
Mecanismul de validare: se compară competențele înscrise în documentul Europass cu cele specificate de SPP, pentru calificarea **Lucrător în agroturism și Tehnician ecolog și protecția calității mediului**. Deoarece competențele dezvoltate prin stagiul se regăsesc în cadrul SPP, școala transferă și recunoaște oficial competențele, abilitățile și cunoștințele dobândite prin stagiul, atribuind nota la modulul parcurs, iar elevul nu mai parcurge procesul de evaluare aferent acestor competențe.



COMPLETAREA RAPORTULUI PARTICIPANTULUI LA MOBILITATE

Conform prevederilor contractului încheiat între organizația de trimitere și participant, după încheierea perioadei de mobilitate, fiecare participant a completat și a transmis online chestionarul UE - Participant Report Form – Call 2017 – KA1 – VET Learning Mobility of Individuals – Learners mobility for training in vocational education and training.

Rapoartele participanților sunt folosite de către echipa de implementare a proiectului pentru evaluarea impactului produs de proiect asupra participanților și pentru îmbunătățirea viitoarelor parteneriate în cadrul Programului Erasmus+.



REZULTATE

- Dobândirea de competențe și abilități practice specifice calificării **Lucrator în agroturism și Tehnician ecolog în protecția calității mediului**
- Dobândirea de competențe cu privire la tehnicile de cultivare a florilor
- Dobândirea de competențe cu privire la analiza factorilor de mediu
- Abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- Creșterea încrederii de sine
- Îmbogățirea portofoliului personal
- Motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- Competența a învăța să înveți - a avea o gestiune eficientă proprie a învățării, a carierei și a activității profesionale;
- Stimularea competitivității



IMPACT

Participanți:

- formarea de deprinderi tehnice și profesionale concrete
- abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- dorința de a repeta experiența

- coordonarea relațiilor de muncă
- stabilirea de relații personale
- motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- impact pozitiv asupra oportunităților pentru carieră prin prisma dezvoltării personale

Pentru **cadrele didactice însoțitoare și pentru tutorii** din firma gazdă mobilitatea reprezintă :

- o provocare pentru dezvoltarea atât a deprinderilor lingvistice cât și a celor interculturale
- comunicare cu persoane din medii culturale diferite
- interrelaționare - adaptare la situații neprevăzute
- experiență de formare individuală

Impactul se va reflecta asupra:

- dezvoltării profesionale și personale a participanților
- școlii și comunității locale, prin creșterea prestigiului școlii în România și în Europa în urma derulării mobilității într-o țară avansată tehnologic, participanții vor fi pregătiți la standarde calitative europene. Ei vor constitui un exemplu pentru ceilalți elevi din învățământul profesional și tehnic, din comunitatea școlară bistriteana și din societatea civilă, motivându-i și pe aceștia spre învățământul profesional sau tehnic.

Proiectul oferă participanților șansa de a se dezvolta personal, de a cunoaște cultura, viața socială și mediul de muncă dintr-o țară a Uniunii Europene. Astfel participanții vor deveni mai încrezători în forțele proprii, având o personalitate mai puternică.



IMPRESIILE PARTICIPANȚILOR LA MOBILITATE

Elevii implicați au descris participarea la acest proiect ca fiind o experiență unică și benefică formării lor profesionale.

Participând la acest proiect am învățat multe. Pe lângă informațiile pe care le-am dobândit făcând parte din proiect, am învățat să lucrez mai bine în echipă. Proiectul în sine înseamnă lucru în echipă. Fiecare membru are un rol bine conturat, o sarcină pentru care el este responsabil. Pot să mărturisesc că, deși totul a decurs bine, am întâmpinat și probleme de-a lungul desfășurării proiectului; mici neînțelegeri dar peste care am trecut. Este minunat să știi că munca ta este apreciată. Desfășurarea proiectului a legat prietenii cu membrii echipei din care am făcut parte. Consider că un astfel de stagiu este foarte important pentru un elev, deoarece, astfel, acesta reușește să câștige experiență, să învețe lucruri noi și importante, și are posibilitatea să-și dezvolte competențele profesionale. Personal mă declar mulțumită de perioada în care s-a desfășurat practica, astfel că nu pot să spun că ar fi existat puncte slabe. Consider că această experiență a fost atât productivă cât și recreativă, o experiență pe care aș repeta-o cu mare drag. Pot spune că inima mea e foarte mulțumită după terminarea acestui proiect, datorită faptului că am învățat ce înseamnă să nu ai posibilități și totuși să îți dorești să realizezi ceva în viitor, am

Învățat că răbdarea e temeliea succesului, am învățat să devin mai bună, mai recunoscătoare, am învățat ce înseamnă ajutorul, nu doar cel material, ajutorul prin care suntem lângă o persoană să o ascultăm și să o sfătuim, am învățat ce înseamnă lucrul în echipă, solidaritatea și mai presus de toate am învățat să fiu pozitivă, săritoare, să am un suflet bun pentru a da din căldura sufletului meu și celor din jur. Mă bucur că am răspuns provocării de a participa în acest proiect, m-a făcut să meditez asupra multor lucruri!"

Andreea Filip
Clasa a X a, Liceul Tehnologic Agricol Bistrita

Pentru mine proiectul Erasmus+ a însemnat foarte mult deoarece am învățat lucruri noi despre flori ,cum se plantează , cum se fac buchetele și multe altele , de asemenea am cunoscut oameni noi, am văzut lumea cu alți ochi și am înțeles cum e să muncești cu adevărat! A fost o experiență unică și cu siguranță nu o voi uita!"

Adelina Baba
Clasa X a, Liceul Tehnologic Agricol Bistrita

Pentru mine a fost o nouă experiență, practica în Portugalia ,am învățat multe lucruri despre flori, cum să plantăm, cum să îngrijim florile, care sunt cerințele lor față de apă și sol pentru a putea crește și cum să analizăm apa utilizând instrumente performante. Mi-a plăcut foarte mult!

Maria Todea
Clasa a IX a, Liceul Tehnologic Agricol Bistrita

Participarea la proiectul Erasmus+ a însemnat pentru mine oportunitate de a cunoaște persoane noi, a vedea peisaje diferite și pentru a vedea cum sunt îngrijite diferite tipuri de flori. Din această experiență am învățat să cultivăm flori, am învățat să respectăm niște reguli și să comunicăm mai bine cu diferite persoane. A fost o experiență frumoasă și de neuitat!"

Nedea Denisa
Clasa a X a, Liceul Tehnologic Agricol, Bistrita

Pentru mine proiectul Erasmus ,a însemnat o adevărată experiență de viață.M-a ajutat să-mi îmbunătățesc cunoștințele și abilitățile practice. Am văzut ce înseamnă " doar un miros de muncă" într-o țară europeană ."

Lacatus Petruța
Clasa a X- a, Liceul Tehnologic Agricol, Bistrita

Proiectul Erasmus+ pentru mine a fost o experiență unică, am învățat să valorific mai bine timpul și banii, am colaborat cu oameni noi, am văzut locuri frumoase și o țară minunată ."

Cojoc Alexandra
Clasa a X a, Liceul Tehnologic Agricol, Bistrita

Pentru mine această experiență a fost una cu multe învățături și în același timp "un miros de muncă"(așa cum ne spunea domnul J.Gomes).Pe lângă tot ceea ce am învățat în domeniul agriculturii și protecției mediului , am descoperit și o altă cultură, cea portugheză. Am rămas impresionată de catedralele și muzeele pe care le-am vizitat. Consider că acest proiect m-a ajutat să-mi dezvolt abilități și să-mi consolidez cunoștințele de specialitate. O să țin minte această experiență pentru tot restul vieții, pentru că e prețioasă și a avut un impact pozitiv asupra mea.Țin să le mulțumesc organizatorilor pentru șansa oferită de a face practica într-o țară europeană."

Flămînd Lorena
Clasa a X a, Liceul Tehnologic Agricol, Bistrita

A fost o experiență foarte utilă, care îmi va fi de ajutor în practicarea meseriei pentru care mă pregătesc. Informațiile pe care le dețineam au fost puse în practică în timpul celor trei săptămâni petrecute în Portugalia. Programul a fost foarte bine organizat, iar activitățile propuse au reușit să mă motiveze mai mult."

Niculae Alexandru
Clasa a X a, Liceul Tehnologic Agricol, Bistrita

PROGRAMUL CULTURAL

Totodată, stagiul de practică din Portugalia a oferit elevilor ocazia de a petrece timpul liber într-un mod cât mai plăcut, prin vizitarea unor obiective turistice interesante, ajungând chiar până în cel mai vestic punct al continentului european, Cabo da Roca.



Cabo Da Roca



Lisabona



Quinta da Regaleira-Sintra



Ocenario de Lisboa

STAGIUL DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

Technician ecolog și protecția calității mediului, Lucrător în agroturism





Echipa de proiect

Prof. Belea Simona Maria –responsabil de proiect și monitor

Prof. Mora Elena Mihaela-responsabil cu formarea profesională și cu promovarea proiectului

Prof. Frișan Claudiu –responsabil cu pregătirea lingvistică,cu promovarea și diseminarea proiectului

Tetean Marina Paula-responsabil financiar

Trăiește experiența ERASMUS + !



Acest proiect este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului educațional european ERASMUS+, Acțiunea cheie 1 – Mobilități, Formare profesională (VET). În ceea ce privește conținutul acestor informații, acesta reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului. Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Comisia Europeană nu sunt responsabile de modul în care conținutul informației va fi utilizat